



**Programa de estudio por Competencias  
“DERECHO MUNICIPAL”**

**IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b> Facultad de Derecho							
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura en Derecho			<b>Área de Docencia:</b> Derecho Constitucional, Político y Municipal				
<b>Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno</b>		13 de Diciembre de 2012	<b>Elaborado por:</b> M en D. Joaquín Bernal Sánchez			<b>Fecha de elaboración:</b>  Febrero de 2005	
			<b>Actualizado por:</b> Dr. Reynado Robles Martínez Lic. Jorge Irán Martínez Gordillo Lic. Sixto Noguez Labat Lic. René Herrera Pérez			<b>Fecha de actualización:</b>  marzo/2010	
<b>Coordinación de Áreas de Docencia:</b> M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz							
<b>Clave:</b>	<b>Horas teóricas:</b>	<b>Horas prácticas:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>Créditos:</b>	<b>Tipo de la U.A.</b>	<b>Carácter de la U.A.</b>	<b>Núcleo de formación</b>
L41842	3	1	4	7	Curso	Obligatoria	Sustantivo profesional

<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Unidad de aprendizaje antecedente</b>	<b>Unidad de aprendizaje consecuente</b>
Definiciones de Estado, nociones sobre formas de Estado, formas de gobierno, estructura y funcionamiento del Estado Mexicano, nociones sobre administración pública y sus formas de organización.	Ninguna. Recomendables: Teoría del Estado Teoría Constitucional Derecho Constitucional Teoría de la Administración Pública Derecho administrativo	Ninguna



## Programas en los que se imparte:

Licenciatura en Derecho

### I. PRESENTACIÓN

El estudio del Derecho Municipal es fundamental para la formación del Licenciado en Derecho, debido a varios aspectos, en principio debe tenerse en cuenta que el municipio es considerado como el ámbito de gobierno de gobierno en México y como la base de nuestra organización política y administrativa del Estado, por otro lado, es el municipio con quien tiene mayor cercanía la ciudadanía y en consecuencia constantemente mantiene relaciones jurídicas, que requieren en muchos de los casos, la intervención de un consejero en materia jurídica que le auxilie en la realización de sus trámites ante las dependencias municipales o que realice gestiones ante ellas en su nombre.

Con el estudio de esta unidad de aprendizaje, el discente podrá comprender la importancia del municipio en los ámbitos social y jurídico, asimismo será capaz de reconocer la estructura, organización y funcionamiento del municipio como medio para establecer las relaciones que éste entable con los gobernados y con otros órganos de gobierno, tanto del ámbito estatal como federal y del sector privado.

Con base en lo anterior, el discente estará en posibilidades de asesorar y representar a sus clientes en cuanto a la tramitación de sus asuntos ante autoridades municipales, incluso deberá ser capaz de asesorar a las propias autoridades municipales en el desarrollo de sus respectivas funciones.

La unidad de aprendizaje es de importancia para la formación del Licenciado en Derecho, sobre todo para aquellos que deseen enfocar su preparación en la línea de acentuación de Derecho Constitucional y que aspiren a formar parte en el futuro del gobierno municipal y de su administración.

El curso consta de 6 unidades de competencia; la primera hace referencia al Marco Teórico del Municipio, la segunda se enfoca al Marco Histórico del Municipio; en la tercera unidad, se introduce al estudio del Derecho Municipal y su objeto; en la cuarta unidad, la atención se centra en el estudio de los elementos del Municipio; en la quinta, se contempla el estudio del gobierno municipal y sus atribuciones y por ultimo en la sexta se abordara la función mediadora conciliadora y calificadora de los ayuntamientos.

### II. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cubrir el programa de Unidad de Aprendizaje en su totalidad.</li> <li>❖ Cubrir el 100 % de Asistencia</li> <li>❖ Asistir puntualmente a clase.</li> <li>❖ Promover un ambiente de respeto y trabajo dentro del aula.</li> <li>❖ Asesorar y conducir el trabajo programado en la Unidad de Aprendizaje.</li> <li>❖ Fomentar el intercambio de experiencias.</li> <li>❖ Retroalimentar el diseño de las unidades de competencia.</li> <li>❖ Resolver las dudas de los participantes.</li> <li>❖ Evaluar la Unidad de aprendizaje.</li> <li>❖ Ser tolerante con los alumnos.</li> <li>❖ Actitud de compromiso para asumir responsablemente la función de facilitador del aprendizaje.</li> <li>❖ Apertura para la inducción del conocimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Para tener derecho a asistencia se establece una tolerancia de 15 minutos a partir de la hora establecida para el inicio de las sesiones.</li> <li>❖ Puntualidad tanto en la entrega de trabajos solicitados, así como en la asistencia a clase.</li> <li>❖ Contar con el 80 % al menos de la asistencia al curso</li> <li>❖ Formalidad en clase, en el estudio y en las técnicas de enseñanza empleadas.</li> <li>❖ Cumplir con los criterios para el desempeño de las unidades de competencia, acordadas al inicio del curso</li> <li>❖ Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos.</li> <li>❖ Realizar la lectura de los textos propuestos.</li> <li>❖ No consumir alimentos durante el tiempo que dure la sesión.</li> <li>❖ Mantener apagados sus aparatos de radiocomunicación durante el tiempo que dure la sesión.</li> <li>❖ Es necesario que al término del curso el alumno presente un trabajo practico.</li> </ul>

### III. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE Y PRODUCTO ESPERADO

Propósito	Producto
<p>Conocer la evolución histórica del Municipio para conceptualizar y analizar al propio Municipio Mexicano en su estructura, organización y funciones, estableciendo sus relaciones con otros órganos del Estado</p>	<p>El discente podrá conocer la estructura del Municipio, así como su función como nivel de gobierno frente a la población y su relación con otros entes públicos del Estado.</p>

### IV. COMPETENCIAS GENÉRICAS



El perfil del discente, al término del estudio de la presente unidad de aprendizaje, le permitirá tanto en funciones, habilidades y actitudes, conocer, interpretar y aplicar los principios, conceptos, instituciones, métodos y principales corrientes de pensamiento, así como argumentar sobre el Derecho Municipal, que le capacitarán para comprender el sistema jurídico municipal, aplicando de igual forma y de manera racional, creativa y ética, los conocimientos para la solución de la problemática de sus respectivos Municipios.

## V. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

El discente, al finalizar la Licenciatura en Derecho, podrá desempeñarse en el Ayuntamiento y la administración pública municipal, así como en despachos jurídicos enfocados a la rama del Derecho Administrativo y en la Docencia Universitaria.

## VI. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza-aprendizaje podrá obtenerse primeramente en el aula con el desarrollo de la unidad de aprendizaje, en la biblioteca mediante el estudio e investigación que realice el discente, así como en la internet a través de páginas especializadas en la materia y en dependencias municipales mediante visitas que se realicen ya sea grupal o individualmente.

## VII. NATURALEZA DE COMPETENCIA

Entrenamiento y complejidad creciente

## VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**Unidad de Competencia I**  
MARCO HISTÓRICO DEL MUNICIPIO

**Unidad de Competencia II**  
ELEMENTOS DEL MUNICIPIO

**Unidad de Competencia III**  
MARCO TEÓRICO DEL MUNICIPIO

**Unidad de Competencia IV**  
EL DERECHO MUNICIPAL Y SU OBJETO



**Unidad de Competencia V**  
EL GOBIERNO MUNICIPAL Y SUS FUNCIONES

**Unidad de Competencia VI**  
EL DERECHO MUNICIPAL COMPARADO

**IX. SECUENCIA DIDÁCTICA**



**X. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Unidad de Competencia I	Elementos de competencia		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/valores
	Conocerá: ❖ El origen del Municipio en Roma	❖ Utilización correcta de nueva terminología. ❖ Capacidad de	❖ Debatir y comentar sobre los conocimientos adquiridos,



<p>MARCO HISTÓRICO DEL MUNICIPIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El Municipio Francés</li> <li>❖ El Municipio Español</li> <li>❖ El Municipio en la Colonia</li> <li>❖ Evolución del Municipio durante el s. XIX en México</li> <li>❖ El Municipio en la Constitución Mexicana de 1917</li> </ul>	<p>análisis, síntesis y vinculación de información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Redacción clara y precisa de reportes de lectura e investigación.</li> <li>❖ Debate de los reportes de lectura y análisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diferenciar la forma en que surge la institución municipal</li> <li>❖ Discrepar sobre las opiniones vertidas por medio de la argumentación objetiva, clara y precisa</li> <li>❖ Evaluar y analizar de manera precisa los conocimientos adquiridos</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	---

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lluvia de ideas,</li> <li>❖ Trabajo grupal e individual,</li> <li>❖ Participación activa y conocimientos previos,</li> <li>❖ Interacción fluida con los discentes por parte del docente</li> <li>❖ Uso y manejo adecuado del webquest (una actividad orientada a la investigación en la que casi toda la información procede de recursos de la Web),</li> <li>❖ Actividades que promuevan el pensamiento</li> <li>❖ Actividades que permitan la participación</li> <li>❖ Orientaciones sobre el propósito de la tarea</li> <li>❖ Conexión entre conocimientos previos y nuevos contenidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintarrón y marcadores</li> <li>❖ Fuentes de Información recomendada</li> <li>❖ Uso y manejo de TIC´s (CPU o laptop y Cañón)</li> <li>❖ Presentaciones digitales</li> <li>❖ Sitios y/o blogs ex profeso</li> <li>❖ Correo electrónico</li> <li>❖ Buscadores</li> <li>❖ Aula virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Horas teóricas: 8</li> <li>❖ Horas prácticas: 2</li> <li>❖ Total de horas: <b>10</b></li> </ul>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	Desempeño	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El discente deberá desarrollar una clasificación de la manera en que surgió y/o apareció el municipio en el mundo y en México,</li> <li>❖ El discente deberá diseñar en presentación digital la evolución del municipio en México</li> <li>❖ El discente deberá precisar la naturaleza jurídica del municipio,</li> <li>❖ El discente deberá enfatizar sobre las reformas más importantes a la institución municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacidad para describir la evolución historia del municipio en el mundo y en México</li> <li>❖ Capacidad para distinguir los elementos que dieron sustento a la creación del municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo adecuado de nueva terminología jurídica</li> <li>❖ Comentarios fundados a cuestionamientos planteados por el docente sobre la temática</li> <li>❖ Control de lecturas sobre la evolución histórica del municipio,</li> <li>❖ Presentación virtual del proceso histórico del municipio.</li> </ul>

Unidad de competencia II	Elementos de competencia		
	conocimientos	Habilidades	Actitudes/valores
ELEMENTOS DEL MUNICIPIO	Analizara: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Territorio</li> <li>❖ Población</li> <li>❖ Gobierno</li> <li>❖ Fin del Municipio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilización correcta de la terminología.</li> <li>❖ Capacidad de análisis y de comprensión</li> <li>❖ Redacción de reportes de lectura e investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comentar de forma adecuada los nuevos conocimientos adquiridos,</li> <li>❖ Aceptar los distintos punto de vista,</li> <li>❖ Promover el debate constructivo en el aula,</li> <li>❖ Interactuar dentro y fuera del aula,</li> <li>❖ Proponer la crítica y argumentación sobre nuevos conocimientos.</li> </ul>

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lluvia de ideas,</li> <li>❖ Participación activa y conocimientos previos,</li> <li>❖ Uso y manejo adecuado de webquest (actividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintarrón y marcadores</li> <li>❖ Fuentes de información recomendadas</li> <li>❖ Uso y manejo de TIC´s</li> <li>❖ Presentaciones digitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Horas teóricas: 5</li> <li>❖ Horas prácticas: 1</li> </ul>



<p>orientada a la investigación en la que casi toda la información procede de la web)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades que promuevan el pensamiento,</li> <li>❖ Actividades que promuevan la participación del discente,</li> <li>❖ Conexión entre conocimientos previos y nuevos contenidos,</li> <li>❖ Debate de conocimientos,</li> <li>❖ Uso de nuevas tecnologías enfocadas a los conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sitios y/o blog´s</li> <li>❖ Correo electrónico</li> <li>❖ Buscadores</li> <li>❖ Aula virtual</li> <li>❖ Visita a Ayuntamientos y dependencias municipales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Total de horas: <b>6</b></li> </ul>
---	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	Desempeño	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El discente deberá diferenciar y desarrollar una clasificación de los elementos que conforman el Municipio,</li> <li>❖ El discente deberá comprender y argumentar la integración de los elementos para conformar al Municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacidad para diferenciar y distinguir las diferentes posturas sobre los elementos del municipio,</li> <li>❖ Capacidad para exponer los elementos del municipio como un todo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Control de lecturas</li> <li>❖ Manejo adecuado de nueva terminología jurídica</li> <li>❖ Identificación de los elementos sustanciales para la instauración de un Municipio</li> </ul>

Unidad de Competencia III	Elementos de competencia		
	conocimientos	habilidades	Actitudes/valores



<p>MARCO TEÓRICO DEL MUNICIPIO.</p>	<p>Analizara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Origen del Municipio           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis sociológica</li> <li>• Tesis jurídica</li> <li>• Tesis ecléctica</li> </ul> </li> <li>❖ Evolución del Municipio           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descentralización administrativa</li> <li>• Descentralización política</li> <li>• Órgano Político</li> <li>• Ámbito de gobierno</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Aplicación correcta de la terminología,</li> <li>❖ Incorporación de nueva terminología, al vocabulario jurídico,</li> <li>❖ Discusión de los reportes de lectura e investigaciones realizadas,</li> <li>❖ Capacidad de análisis, síntesis y conexión de la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Debatir y comentar sobre los conocimientos adquiridos,</li> <li>❖ Aceptar formas de pensamiento distintos,</li> <li>❖ Diferenciar correctamente las posturas teóricas</li> <li>❖ Cooperar en el aprendizaje de sus compañeros</li> </ul>
-------------------------------------	--	---	---

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lluvia de ideas,</li> <li>❖ Trabajo grupal e individual,</li> <li>❖ Participación activa y conocimientos previos,</li> <li>❖ Interacción fluida con los discentes por parte del docente</li> <li>❖ Actividades que promuevan el pensamiento</li> <li>❖ Identificación y orientación sobre dificultades específicas de los discentes por parte del catedrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintarrón y marcadores</li> <li>❖ Fuentes de Información recomendada</li> <li>❖ Uso y manejo de TIC's (CPU o laptop y Cañón)</li> <li>❖ Presentaciones digitales</li> <li>❖ Sitios y/o blogs ex profeso</li> <li>❖ Correo electrónico</li> <li>❖ Buscadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Horas teóricas: 6</li> <li>❖ Horas prácticas: 2</li> <li>❖ Total de horas: 8</li> </ul>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	Desempeño	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El discente deberá diferenciar y desarrollar una clasificación de las teorías que hablan sobre el origen del municipio,</li> <li>❖ El discente deberá precisar la naturaleza jurídica del municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacidad para diferenciar las posturas teóricas sobre el origen del municipio,</li> <li>❖ Capacidad para exponer la naturaleza jurídica del municipio, como nivel de gobierno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Argumentar y debatir sobre la teoría que considere explica el origen de municipio</li> <li>❖ Justificar y probar la naturaleza</li> </ul>



		jurídica del municipio como nivel de gobierno ❖ Control de lecturas ❖ Manejo adecuado de nueva terminología jurídica
--	--	--

Unidad de competencia IV	Elementos de competencia		
	conocimientos	habilidades	Actitudes/valores
EL DERECHO MUNICIPAL Y SU OBJETO	Analizará: ❖ Concepto de Derecho Municipal ❖ Objeto de estudio del Derecho Municipal ❖ Relación del Derecho Municipal con otras ramas del Derecho ❖ Relación del Derecho Municipal con otras ciencias ❖ El Municipio, concepto y definiciones	❖ Aplicación correcta de la terminología, ❖ Incorporación de nueva terminología, al vocabulario jurídico del discente, ❖ Discusión de los reportes de lectura e investigaciones realizadas, ❖ Capacidad de análisis, síntesis y conexión de la información. ❖ Vincular de forma adecuada la ciencia del derecho con otras ciencias ❖ Ilustrar adecuadamente la información	❖ Comentar de forma adecuada los nuevos conocimientos adquiridos, ❖ Aceptar respetuosamente distintos puntos de vista, ❖ Promover el debate constructivo en el aula ❖ Interactuar en las tareas dentro y fuera del aula ❖ Proponer la crítica y argumentación sobre los nuevos conocimientos adquiridos

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
❖ Lluvia de ideas, ❖ Participación activa y conocimientos previos, ❖ Uso y manejo adecuado del webquest (una actividad	❖ Pintarrón y marcadores ❖ Fuentes de Información recomendada ❖ Uso y manejo de TIC's (CPU o laptop y Cañón)	❖ Horas teóricas: 8 ❖ Horas prácticas: 2



<p>orientada a la investigación en la que casi toda la información procede de recursos de la Web),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Actividades que promuevan el pensamiento</li> <li>❖ Actividades que permitan la participación</li> <li>❖ Conexión entre conocimientos previos y nuevos contenidos</li> <li>❖ Debate sobre los conocimientos</li> <li>❖ Uso de nuevas tecnologías enfocadas a los conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Presentaciones digitales</li> <li>❖ Sitios y/o blogs ex profeso</li> <li>❖ Correo electrónico</li> <li>❖ Buscadores</li> <li>❖ Aula virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Total de horas: <b>10</b></li> </ul>
---	---	---

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	Desempeño	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El discente deberá contar con un abanico de concepto sobre el Derecho Municipal,</li> <li>❖ El discente deberá asumir con precisión el objeto de estudio del Derecho Municipal,</li> <li>❖ Argumentar de forma clara la relación del Derecho Municipal con otras ramas y ciencias</li> <li>❖ El discente deberá definir de forma articulada al municipios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacidad para comprender, discutir y argumentar nuevos conceptos,</li> <li>❖ Lograr para distinguir el objeto de estudio del Derecho Municipal,</li> <li>❖ Capacidad para inferir la relación del Derecho Municipal con otras ramas del Derecho,</li> <li>❖ Argumentar de forma clara y precisa la relación natural entre el Derecho Municipal y otras ciencias que lo auxilian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo adecuado de nueva terminología,</li> <li>❖ Vincular de forma responsable los nuevos términos a los ya adquiridos,</li> <li>❖ Clasificar y presentar de manera adecuada las ramas del Derecho que mantienen relación con el Derecho Municipal,</li> <li>❖ Catalogar y precisar las ciencias que auxilian y apoyan la función del Derecho Municipal.</li> </ul>



Unidad de competencia V	Elementos de competencia		
	conocimientos	Habilidades	Actitudes/valores
EL GOBIERNO MUNICIPAL Y SUS FUNCIONES	Conocerá: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El concepto de ayuntamiento</li> <li>❖ Integración del Ayuntamiento</li> <li>❖ Funcionamiento del Ayuntamiento</li> <li>❖ Atribuciones del Ayuntamiento</li> <li>❖ Funciones de los integrantes del Ayuntamiento</li> <li>❖ La Administración Municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilización correcta de la terminología.</li> <li>❖ Capacidad de análisis y de comprensión</li> <li>❖ Redacción de reportes de lectura e investigación.</li> <li>❖ Exposición clara de la información</li> <li>❖ Vincular los conocimientos previos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responsabilidad en el manejo de la información,</li> <li>❖ Respeto ante los distintos puntos de vista,</li> <li>❖ Promover el debate constructo entre sus compañeros</li> <li>❖ Interactuar e intercambiar posturas dentro y fuera del aula</li> </ul>

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lluvia de ideas,</li> <li>❖ Participación activa y conocimientos previos,</li> <li>❖ Uso y manejo adecuado del webquest (una actividad orientada a la investigación en la que casi toda la información procede de recursos de la Web),</li> <li>❖ Actividades que promuevan el pensamiento</li> <li>❖ Actividades que permitan la participación</li> <li>❖ Conexión entre conocimientos previos y nuevos contenidos</li> <li>❖ Debate sobre los conocimientos</li> <li>❖ Uso de nuevas tecnologías enfocadas a los conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintarrón y marcadores</li> <li>❖ Fuentes de información recomendadas</li> <li>❖ Uso y manejo de TIC's</li> <li>❖ Presentaciones digitales</li> <li>❖ Sitios y/o blog's</li> <li>❖ Correo electrónico</li> <li>❖ Buscadores</li> <li>❖ Aula virtual</li> <li>❖ Visita a Ayuntamientos y dependencias municipales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Horas teóricas: 8</li> <li>❖ Horas prácticas: 2</li> <li>❖ Total de horas: <b>10</b></li> </ul>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	Desempeño	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El discente deberá diferenciar el amplio abanico de concepto y términos que integran el Derecho Municipal,</li> <li>❖ El discente deberá diferenciar claramente el termino Ayuntamiento de Municipio, Cabildo,</li> <li>❖ El dicente deberá precisar la importancia del ayuntamiento dentro de la administración municipal</li> <li>❖ El discente deberá trabajar para conocer las distintas dependencias básicas que forman parte de la administración municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacidad para comprender, discutir y argumentar los conceptos</li> <li>❖ Capacidad para distinguir el termino ayuntamiento de municipio, cabildo</li> <li>❖ Capacidad para relación el termino ayuntamiento con el resto de los conceptos previos adquiridos,</li> <li>❖ Conocer, aplicar y distinguir las funciones a cargo del ayuntamiento, de sus integrantes y de los que integran la administración municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo adecuado de nueva terminología</li> <li>❖ Vincular de forma responsable nueva terminología al vocabulario</li> <li>❖ Clasificar de forma adecuada las atribuciones de cada uno de los integrantes del ayuntamiento.</li> <li>❖ Distinguir, ejemplificar y presentar en forma virtual las diferentes dependencias administrativas así como su importancia en la administración municipal.</li> </ul>

Unidad de competencia VI	Elementos de competencia		
	conocimientos	Habilidades	Actitudes/valores
EL DERECHO MUNICIPAL COMPARADO	Conocerá: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Argentina</li> <li>❖ Brasil</li> <li>❖ Francia</li> <li>❖ Alemania</li> <li>❖ España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilización correcta de la terminología,</li> <li>❖ Capacidad de análisis y de comprensión,</li> <li>❖ Diferenciar los distintos sistemas de gobierno local.</li> <li>❖ Distinguir la importancia del gobierno local en cada una de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Respeto ante la diversidad de pensamiento,</li> <li>❖ Apertura frente a nuevas formas de gobierno local,</li> <li>❖ Aceptar nuevas regulaciones en el ámbito local,</li> <li>❖ Prudencia al emitir juicios a las diferentes formas</li> </ul>



	naciones	de gobierno local
--	----------	-------------------

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lluvia de ideas,</li> <li>❖ Participación activa y conocimientos previos,</li> <li>❖ Uso y manejo adecuado del webquest (una actividad orientada a la investigación en la que casi toda la información procede de recursos de la Web),</li> <li>❖ Conexión entre conocimientos previos y nuevos contenidos</li> <li>❖ Debate sobre las distintas formas de gobierno local</li> <li>❖ Uso de nuevas tecnologías enfocadas para distinguir y conocer la forma de gobierno local en cada país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintarrón y marcadores</li> <li>❖ Fuentes de información recomendadas</li> <li>❖ Uso y manejo de TIC's</li> <li>❖ Presentaciones digitales</li> <li>❖ Sitios y/o blog's</li> <li>❖ Correo electrónico</li> <li>❖ Buscadores</li> <li>❖ Aula virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Horas teóricas: 8</li> <li>❖ Horas prácticas: 2</li> <li>❖ Total de horas: <b>10</b></li> </ul>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	Desempeño	Producto
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ El discente deberá diferenciar el amplio abanico de concepto y términos que integran el Derecho Municipal,</li> <li>❖ El discente deberá diferenciar claramente las formas de gobierno local en el contexto internacional,</li> <li>❖ El dicente deberá precisar la importancia del gobierno local en cada una de las naciones</li> <li>❖ El discente deberá identificar las similitudes y diferencias entre el ayuntamiento mexicano y los gobiernos locales de las diferentes naciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Capacidad para comprender, discutir y argumentar los conceptos</li> <li>❖ Capacidad para distinguir el termino ayuntamiento de otras formas de gobierno local,</li> <li>❖ Capacidad para distinguir las peculiaridades de gobiernos locales en el contexto internacional,</li> <li>❖ Capacidad para conocer y distinguir a los enterantes de los gobiernos locales en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manejo adecuado de nueva terminología</li> <li>❖ Vincular de forma responsable nueva terminología al vocabulario</li> <li>❖ Clasificar adecuadamente a los gobiernos locales en un contexto internacional.</li> <li>❖ Distinguir, ejemplificar y presentar en forma virtual las</li> </ul>



	las distintas nacionales.	diferentes dependencias administrativas, integrantes de los gobiernos locales, así como sus atribuciones en el abanico de naciones
--	---------------------------	--

## XI. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### Evaluación:

Exámenes: 60% de la calificación final

Portafolios de evidencias: 40% de la calificación final

El portafolio deberá contener ensayos, resúmenes, controles de lectura, reporte de solución de problemas, reporte acerca de la presentación oral de los temas, organigramas por los alumnos

### Acreditación:

Asistencia de por lo menos el 80%.

Elaboración de productos

## XII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliografía:

- ❖ Acosta Romero Miguel, Teoría General del Derecho Administrativo. Porrúa. México. 2000.
- ❖ Andrade Sánchez, Justino Eduardo. Derecho Municipal. Oxford University Preess, 2006.
- ❖ García del Castillo, Rodolfo. Los Municipios en México los retos ante el Futuro. Miguel Ángel Porrúa, 1999.
- ❖ García del Castillo, Los Servicios Públicos Municipales. CIDE, 1992
- ❖ Hernández, Antonio María, Derecho Municipal. UNAM, 2003.
- ❖ López Sosa, Eduardo. Derecho Municipal Mexicano. UAEM. México. 1999
- ❖ Ochoa Campos, Eduardo. La Reforma Municipal. Porrúa. México. 1979
- ❖ Quintana Roldan, Carlos F. Derecho Municipal, 9° ed., Porrúa. México. 2008
- ❖ Rendón Huerta, Teresita. Derecho Municipal. 4° ed., Porrúa, México, 2007
- ❖ Ramírez Chavero, Iván, Derecho Municipal: Parte General. SISTA, 2007.
- ❖ Robles Martínez, Reynado, El Municipio, 9° ed., Porrúa, México, 2009
- ❖ Valencia Carmona, Salvador. Derecho Municipal. Porrúa. México. 2003.
- ❖ Valencia Carmona, Salvador. Derecho Municipal. Porrúa UNAM, 2006



- ❖ Vega Hernández, Rodolfo. Municipio Aspectos Políticos Jurídicos y Administrativos. Fundación Universidad de Derecho Administración Política. 2002.

### Legislativas:

- ❖ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ❖ Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México.
- ❖ Código Administrativo del Estado de México.
- ❖ Código de Procedimientos Administrativos del Estado de México.
- ❖ Ley Orgánica Municipal del Estado de México.
- ❖ Ley para la creación de Municipios del Estado de México.
- ❖ Ley de Responsabilidades para Servidores Públicos del Estado de México.
- ❖ Ley de Bienes del Estado de México y de sus Municipios.
- ❖ Bando Municipales
- ❖ Reglamentos Municipales

### Electrografía:

- ❖ Hernández, Antonio María, Derecho Municipal, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=1099>
- ❖ Asociación de Municipios de México A.C. en <http://www.ammac.org.mx/>
- ❖ E-local, en <http://www.e-local.gob.mx/wb/ELOCAL/ELOC> La asociación municipal
- ❖ Enciclopedia de los Municipios de México, en <http://www.e-local.gob.mx/wb/ELOCAL/ELOC> Enciclopedia
- ❖ Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, en <http://www.inafed.gob.mx/>
- ❖ El Municipio Mexicano, en [http://www.senado.gob.mx/iilsen/content/lineas/docs/varios/Municipio\\_Mexicano.pdf](http://www.senado.gob.mx/iilsen/content/lineas/docs/varios/Municipio_Mexicano.pdf)
- ❖ El Municipio en México, <http://www.bibliojuridica.org/libros/1/348/22.pdf>
- ❖ El Orden Jurídico Nacional, en <http://www.ordenjuridico.gob.mx/>
- ❖ Legistel, en <http://www.edomex.gob.mx/portal/page/portal/legistel>
- ❖ Municipios de México, en <http://www.municipios.com.mx/>
- ❖ Sitio del municipio con información sobre la fundación e historia de diferentes ciudades, en <http://www.chili.com.mx/d/Sociedad/Gobierno/Estados/Municipios/>
- ❖ Valencia Carmona, Salvador Cood., El Municipio en México y en el Mundo, UNAM, México, 2005, en <http://www.bibliojuridica.org/libros/4/1736/pl1736.htm>